

**Zeeuws-Vlaanderen**  
de beste plek om op te groeien

    
SPELEN > ONTDEKKEN > LEREN



# Urgentie Lef en Moed

IKC ontwikkeling vanuit een brede regionale aanpak

17 september 2021 – Online seminar

# Opbouw

## I – Context Zeeuws Vlaanderen: krachten, vragen, resultaten 2013-2020

1. De kracht van Zeeuws-Vlaanderen
2. Onze regio en de vraagstukken
3. Overzicht PO en VO dicht bij de grens
4. Impact – qua leefbaarheid en financieel – van de *weglek* naar België
5. Onze kracht in de aanpak Toekomstvast Kindvoorzieningen: resultaten 2013-2019  
(*E-zine met extra informatie: over periode 2013-2020*)
6. Onze trots: LEF en MOED

## II – Focus op De Toekomst: naar verdieping en verduurzaming van de samenwerking

1. Verdergaande samenwerking met álle maatschappelijke domeinen
2. Naar meer samenwerking met België
3. Toekomstige speerpunten Kindvoorzieningen: doorkijk strategie *Fase 2 2021-2025*

## III – In gesprek met U (mede aan de hand van) Onze stellige ervaringen



Sneak preview

In gesprek met u

Onze stellige ervaringen

1. **Goed** 😊 zijn voor een ander is het beste voor jezelf.
2. Een IKC zonder **Cultuur, Zorg en Sport** 🏃 is geen IKC.
3. Het **Ganzenmodel** 🦢 werkt duurzaam; het wolvenmodel minder.
4. Alleen ga je sneller; **Samen** 🤝 kom je verder.
5. Visie, planning én improvisatie zijn allemaal in **Balans** ⚖️ nodig.

**Zeeuws-Vlaanderen**  
de beste plek om op te groeien

    
SPELEN > ONTDEKKEN > LEREN



## Deel 1

Kracht vraagstukken & resultaten 2013-2020



# 1 - De kracht van Zeeuws-Vlaanderen

- Ondernemerschap, lef en teamgeest: samenwerkende havenbedrijven, zorgcentra, et cetera
- Wereldspelers als Cargill, Dow, Yara, ...
- Infrastructuur: o.a. de nieuwe tunnels
- Economische investeringen in de Zeeuws Vlaamse kust
- De nabijheid van grote (Vlaamse) steden: een economisch krachtig achterland



## 2- Kenmerken en vraagstukken

### Kern cijfers:

- Situatie: 106.000 inwoners
- Drie gemeenten: Hulst, Terneuzen, Sluis
- Drie grote aanbieders kinderopvang, vier PO besturen, één S(B)O/ PrO-bestuur, één VO bestuur, één MBO, één HBO
- Kinderen in opvang: circa 5000
- Leerlingen in basis- en voortgezet onderwijs: circa 9000
- **28% minder geboorten** tussen 2000 en 2010
- **40% minder leerlingen** tussen 2004 tot 2021
- **10% kinderen gaat naar België**



### Directe gevolgen:

- Voor circa **1400 kinderen** ontbreekt als gevolg van de uitstroom naar België de sluitende aanpak in het kader van doorlopende leerlijnen én jeugdhulp
- Afstand en bereikbaarheid van het onderwijs worden het **grootste struikelblok**: 7 kinderen per km<sup>2</sup>.
- Plattelandsregio; veel kleine kernen en **grote afstand** tot de dichtstbijzijnde school.
- **Beperkte** openbaar vervoersvoorzieningen.

### Kortom:

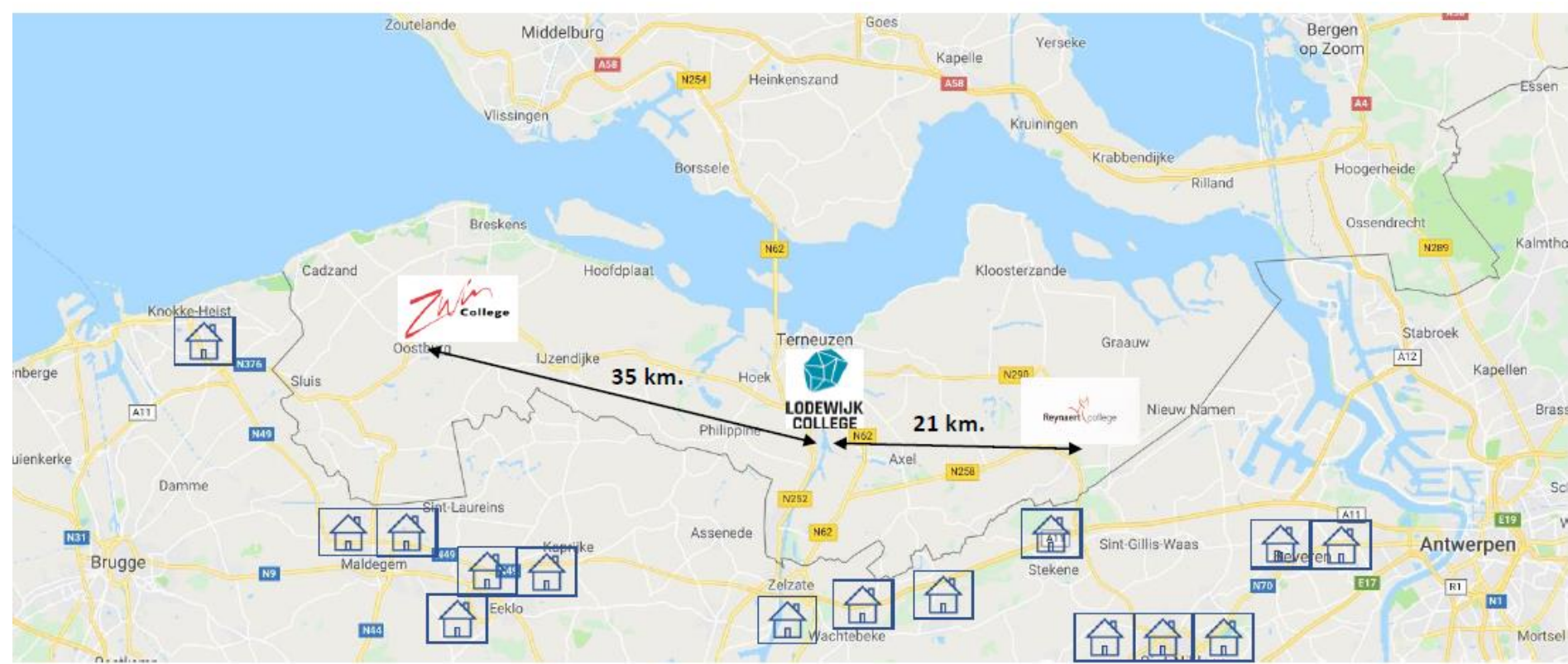
- Voorzieningen in nabijheid dreigden te verdwijnen
- Sociaal leven in dorpen en kernen onder druk voor jong, oud en verenigingen
- Verlies aan directe werkgelegenheid

# 3a - Overzicht PO op 5 km van de grens



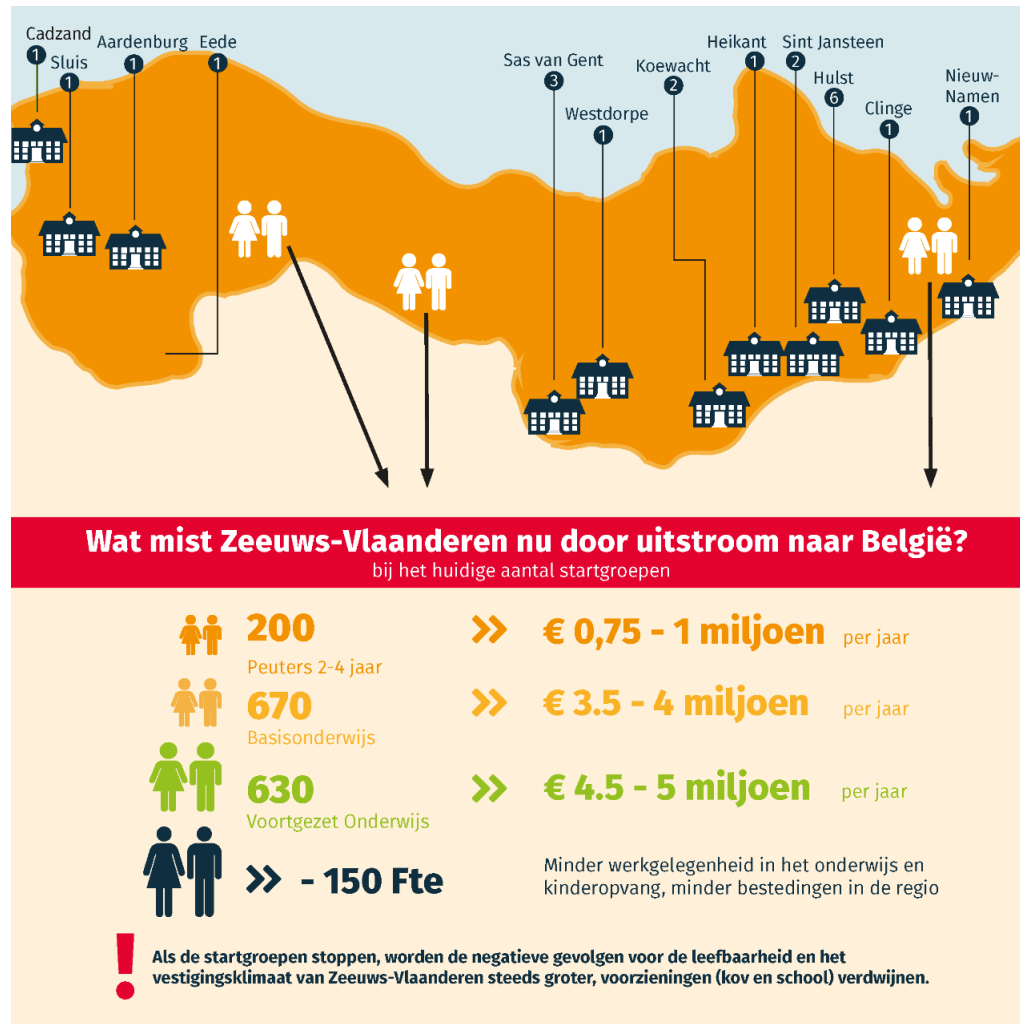


# 3b - Overzicht VO op 12 km van de grens





# 4 – Impact uitstroom België leefbaarheid en financieel



# 5.1 – Resultaten: Onze kracht in de aanpak van onze vragen: Toekomstvaste Kindvoorzieningen 0-23 jaar

De Zeeuws-Vlaamse aanpak/oplossing: Regie en Resultaten periode 2013-2020

## 1. Duurzame geïntegreerde voorzieningen

- **IKC-ontwikkeling: ruim 20 in de regio** (bijna de helft)
- Innovaties in onderwijs en opvang: doorgaande ontwikkellijnen 0-12 jr
- Clustering (fusies, samenwerking, tandemscholen) via partnerschap: van 65 naar 45-50

## 2. Investeren in jonge kinderen

- Startgroepen: stijging deelnamepercentage grensregio van 11 naar 58%
- Spelenderwijs ontwikkeling 0-7 jr
- PM-ers & Leerkrachten bieden wat het kind nodig heeft

## 5.2 – Resultaten: Onze kracht in de aanpak van onze vragen: Toekomstvaste Kindvoorzieningen 0-23 jaar

De Zeeuws-Vlaamse aanpak/oplossing: Regie en Resultaten periode 2013-2019

### 3. Impuls voortgezet onderwijs, samen met MBO

- Ontwikkeling Zeeuws Vlaams Onderwijsmodel: specifiek (gezamenlijk) curriculum, ICT rijk/ deels op afstand
- Bestuurlijke fusie
- Scholenfusie Terneuzen
- Centrum Toptechniek
- Start Zorghuis



## 5.3 – Resultaten: Onze kracht in de aanpak van onze vragen: Toekomstvaste Kindvoorzieningen 0-23 jaar

De Zeeuws-Vlaamse aanpak/oplossing: Regie en Resultaten periode 2013-2019

### 4. Investeren in professionals: ZV initiatief en instroom rest Zeeland

- Ontwikkeltraject Directeur IKC: al 25 afgestudeerde directeuren
- Ontwikkeltraject Pedagogisch Educatief Professional: ruim 200 PM-ers hebben de opleiding afgerond (van MBO niveau 3 naar niveau 4)
- Inmiddels is de 3<sup>e</sup> tranche gestart van de *Associate Degree* Pedagogisch Kindprofessional

### 5. Samen werken van maatschappelijke partners

- Welzijn, Zorg, Sport, Recreatie, Cultuur
- Brede scholen/ Brede voorzieningen in wijk & dorp

## (Extra) Innovaties en kwaliteit in woord en beeld:

**Samenwerkingsmodel 'Op Weg'** – De praktijk in beeld

2013-2020 en verder naar 2025 (*e-zine met extra informatie*)



<http://www.magazine-on-the-spot.nl/zeeuwsvlaanderen>

# 7 – Onze trots:



Leefgemeenschappen



Expertise



Fluide omgeving



Motivatie



Onderzoekend



Elgenzinnig



Daadkrachtig



**Zeeuws-Vlaanderen**  
de beste plek om op te groeien

    
SPELEN > ONTDEKKEN > LEREN



## Deel 2

Perspectief en speerpunten Toekomst 2021-2025

# 1 – Verdergaande samenwerking met álle maatschappelijke domeinen

Mede onder impuls van:



- 1 – Creëren aantrekkelijk woonklimaat
- 2 – Verdienen met transitie naar duurzaamheid
- 3 – Benutten kansen grens voor versterking leefbaarheid
- 4 – Versterken onderlinge samenwerking kennis & kunde

- Lijn 1 – Identiteit en participatie
- Lijn 2 – Toekomstbestendig veranderen leefomgeving
- Lijn 3 – Voorzieningen innovatief dichtbij
- Lijn 4 – Arbeidsmarkt en scholing sterk verbonden



## Strategische Regiovisie Zeeuws-Vlaanderen

Auteurs: Saskia Vogelaar; Sjoerd Hardeman; Laurens de Kok; Jan Peter van den Toren  
Betrokken organisaties: Birch Consultants, RaboResearch, Universiteit Utrecht  
Plaats en datum: Driebergen, 10 maart 2021

## 2- Naar (onderzoek van) meer Samenwerking met België

Werken aan een **gelijkwaardiger level-playing-field** met het Belgische systeem.

Dat willen we duurzaam realiseren door:

- Gebruik te maken van/ in beeld te komen voor: de ruimte voor uitvoering van experimenten met nieuwe wet- en regelgeving over de samenhang Onderwijs en Kinderopvang en de bekostigingssystematiek van Kinderopvang.

Eigenstandig maar mogelijk ook in samenhang met:

- Onderzoek naar en mogelijke acties daaruit voortvloeiend ten aanzien van grensoverschrijdende samenwerking met Vlaamse scholen en opvangvoorzieningen, mede vanuit de Euregiogedachte





# 3 - Toespitsing Strategie Kindvoorzieningen Vervolg

2021-2025:

Vervolgambitie: Missie – ‘Jeugd 2.0’  
*Zeeuws-Vlaanderen: De beste plek om op te groeien!*



Zo jong mogelijk investeren

I. Voor 0-18 jr doorlopende en verbonden leer- en ontwikkellijn (w.o. behoud startgroepen)

II. Thuisnabij kwalitatief sterk onderwijs en ondersteuning

III. Samenwerking tussen onderwijs & jeugd: in wijk en dorp

IV. Educatief partnerschap met ouders, bedrijven en instellingen



Doorbreken structuren  
"Eigenheid en ondernemerschap doorzetten"

Vanuit kindvoorzieningen bijdragen aan vitaal woon- en werkklimaat  
*(in lijn met ambities Regeerakkoord)*

- ✓ Karakteristieken regio aanwenden om innovatie te realiseren
- ✓ Verbrede inzet personeel: voor meerdere sectoren
- *Regie op communicatie: onze successen en innovaties tonen*
- *Samenwerken: bereid deel autonomie voor 'hoger doel' in te zetten*
- *Mix handhaven lokale voorzieningenplannen en Zeeuws Vlaams brede samenwerking*

**Zeeuws-Vlaanderen**  
de beste plek om op te groeien

    
SPELEN > ONTDEKKEN > LEREN



In gesprek  
Onze stellingen

Sneak preview

In gesprek met u

Onze stellige ervaringen

1. **Goed** 😊 zijn voor een ander is het beste voor jezelf.
2. Een IKC zonder **Cultuur, Zorg en Sport** 🏃 is geen IKC.
3. Het **Ganzenmodel** 🦢 werkt duurzaam; het wolvenmodel minder.
4. Alleen ga je sneller; **Samen** 🤝 kom je verder.
5. Visie, planning én improvisatie zijn allemaal in **Balans** ⚖️ nodig.



**Zeeuws-Vlaanderen**  
de beste plek om op te groeien

    
SPELEN > ONTDEKKEN > LEREN



**Meer weten?**

[www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl](http://www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl)