

Er zijn altijd meer geweren dan beren

Het organiseren van gezamenlijke
huisvesting

Miranda Hooghart – KC De Boomhut
Martin van Osch – Waarborgfonds &
Kenniscentrum Kinderopvang /
Ruimte-OK

September 2021

→ Algemeen

- Het gaat om het organiseren en financieren van de gezamenlijke huisvesting.
- Dit kan een brede school zijn, een (integraal) kindcentrum, een educatief kindcentrum, een brede maatschappelijke voorziening en ook situaties waarbij een kinderopvang gewoon een ruimte huurt in een school.

Het concept staat los van de knelpunten huisvesting.

- Al jaren spreken we over wetswijzigingen enz. om knelpunten weg te nemen. Dit lijkt nog ver weg. En de vraag is of dat alle knelpunten wegneemt.
- Op basis van het aantal vragen wat we wekelijks voorgelegd krijgen, lijkt het alsof de knelpunten sterker ervaren worden. Het kan ook gewoon zijn dat er meer gemeenten mee bezig zijn.
- Ondertussen wordt in veel gemeenten gezamenlijke huisvesting gerealiseerd. Het is dus mogelijk.



Knelpunten

Bij gemeenten:

1. Wat is eigenlijk de rol van de gemeente?
2. Mag een gemeente investeren in ruimten voor kinderopvang?
3. Kinderopvang moet een marktconforme huur betalen, maar wat is dat?
4. Wie ontvangt de huur?
5. Kinderopvang is een markt en daardoor is de continuïteit voor gemeenten onzeker.
6. De gemeente heeft geen budget en kan niet extern financieren. Wat nu?



→ Knelpunten

Bij Kinderopvang:

1. Ik heb geen huurbescherming.
2. Ik moet nu keuzes maken voor over 5 tot 10 jaar.
3. Het project is al bepaald. Ik mag aansluiten, maar heb een andere visie.
4. Ik moet zelf investeren in de ruimten. Dat kan ik 1 keer, maar niet voor alle locaties.



→ Knelpunten

Bij Onderwijs:

Wat zijn de knelpunten bij het onderwijs?





Stelling:

Als men echt wil, zijn al deze vraagstukken op te lossen.



Kinderopvang in het IKC



” It takes a village to raise a child;
om een ikc te maken moet je 3x
een huis bouwen..”



praktijkervaring

- Traject van 10 jaar – wat betekent dat
- 1^e IKC in Amerongen, aan einde traject
- 2^e IKC Ter Aar van 0m tot nu
- Wat zou ik in een 3^e IKC anders doen?



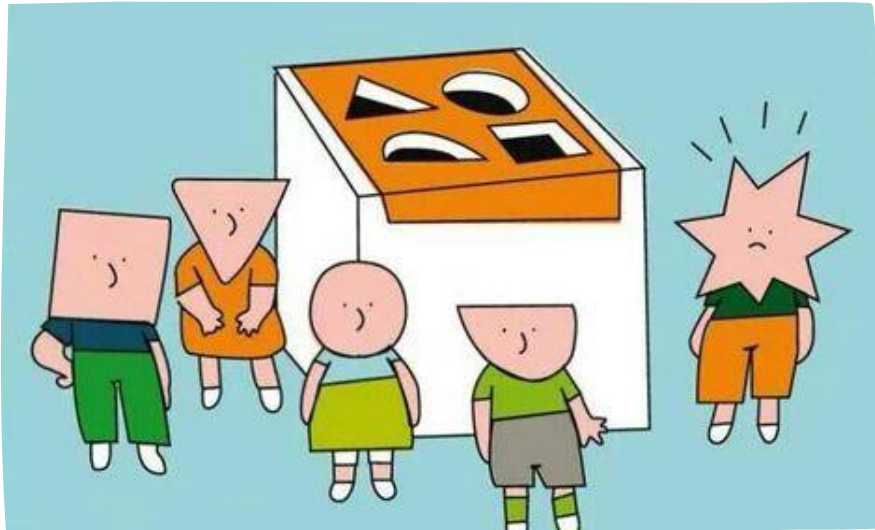
Rollen en belangen

- “non-commercieel” onderwijs vs “commerciële” kinderopvang
- organisatiestructuur (stuurgroep, projectgroep, inhoudelijke projectgroep, gebruikersoverleg...)
- IKC is een grote school? Het imago





Kinderopvang zucht of zegen voor onderwijs?



- Kansen voor onderwijs
- Kansen voor kinderopvang
- Kansen voor de buurt (the village)
- Bedreigingen
- Referentiekader
- Goedkoop is duurkoop in m2

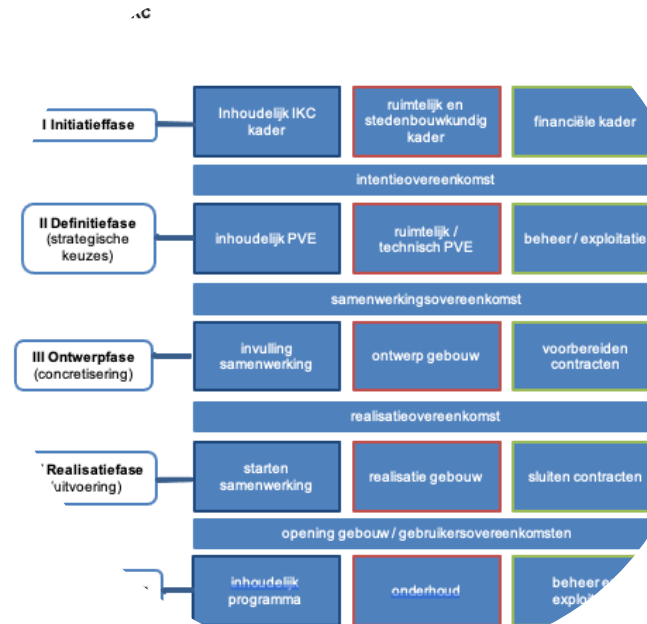


Financiën

- Huursom voor kinderopvang, hoe bepaal je die
- De rol van gemeente en onderwijs
- Hoe financieer je het gebouw
- Wat hoort bij het gebouwen en de huursom
- wat kan je als organisatie betalen in de toekomst?



Het bouwproces



- Het belang van conceptueel denken en toekomstvoorspellen.
- Pas op voor verrassingen achteraf – het belang van PVE en het doorlopen en betrokken zijn bij alle bouwfasen en beslismomenten



➔ **Bedankt voor jullie aandacht!**

Vragen?

