

The background is a teal-tinted photograph of children in a field of white flowers. One child in the foreground is looking through a magnifying glass. The image is decorated with several thick, hand-painted brush strokes in white and yellow. A large white circle is centered on the image, containing the organization's logo and name.

**IKC  
SINT  
THOMAS**  
De wereld ontdekken

# Even voorstellen



**Tonny van der Berg**  
Projectleider IKC ontwikkeling  
BMS-onderwijs



**Sandra Rodenhuis**  
Directeur IKC Sint Thomas  
Leeuwarden

# Kaders

binnen de BMS en de gemeente Leeuwarden



# Stimulans vanuit de gemeente Leeuwarden

- Vlekkenplan: scholen worden IKC's
- Inhoudelijke verbinding beleidsterreinen
- Zorg en ondersteuning
- Masterclasses voor opvang en onderwijs
- Gluren bij de burens, in Nederland en in Duitsland en Denemarken



# Kaders van de BMS

- 33 scholen, inmiddels meer dan 23 IKC's.
- 5 kinderopvangorganisaties
- 8 gemeenten
- Samenwerkingspartner zoeken op basis van inhoud: samenwerkingsverzoek
- Vanuit gezamenlijke analyse, pedagogische visie en visie op leren en ontwikkelen: komen tot een IKC
- Grondwaarden van de BMS zijn hierin opgenomen
- Uitwerking zeer verschillend per IKC
- IKC Franciscus, IKC Sint Michael, IKC Sint Thomas





Hoe  
zijn we  
begonnen



# Onze visie

Wij staan  
voor een krachtige  
gemeenschap waar  
kinderen al spelend en  
lerend de wereld  
ontdekken!



A photograph of a classroom setting. In the foreground, two large stuffed horse heads with brown and white fur and brown leather-like harnesses are mounted on a white radiator. A young girl with dark hair and a pink headband is smiling and looking towards the camera. She is wearing a white long-sleeved shirt and dark blue patterned pants. Another child is partially visible on the left, wearing a leopard print shirt. The background shows a classroom with various items on shelves and a dark wall with colorful decorations.

Onze  
missie/visie is  
de basis voor  
de te maken  
keuzes in ons  
aanbod

# Visie/missie



Vanuit onze katholieke identiteit en de Adleriaanse visie willen wij een **krachtige gemeenschap** zijn



Dit betekent dat wij als IKC respect hebben voor elkaar op basis van **gelijkwaardigheid**



We leren kinderen **verantwoordelijk** te zijn voor hun eigen gedrag, de groep en de wereld om zich heen



Kinderen krijgen de ruimte om al spelend en lerend de **wereld te ontdekken**



We zijn **vindingrijk** in het verkennen van de wereld en om vragen of problemen die we tegenkomen, te leren oplossen



*Meerfelig leren*

# Eén team 0-12 jaar

2 keer dagopvang, slg, ob bso, bb bso en onderwijs



We werken op basis van gelijkwaardigheid



We leren elkaar kennen en gaan met elkaar in gesprek



We zijn voortdurend in ontwikkeling en leren van elkaar



We denken vanuit het collectief



We zijn samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle kinderen in ons IKC



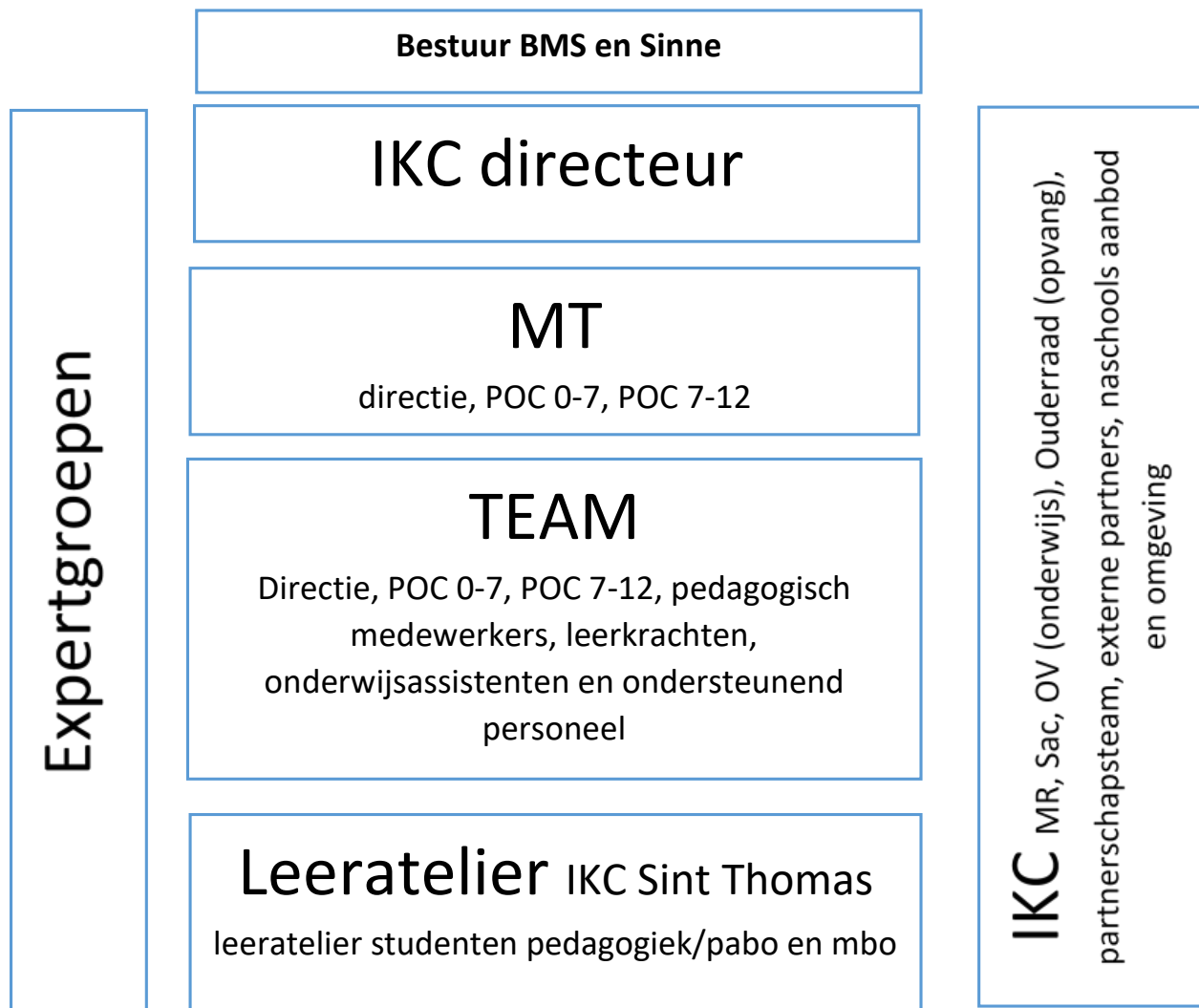
Hoe  
organiseren  
wij ons IKC!

A young child with curly blonde hair and blue eyes, wearing a blue dress with white polka dots, is pointing towards a wall covered in colorful paint splatters. The child is standing in a classroom or playroom, with a window and other children visible in the background. The scene is decorated with yellow and white brushstroke-like graphics.

Durf  
buiten de  
lijntjes te  
kleuren!

# Titel

schooljaar 2021-2022



# Behoefte

## Het ontstaan van de POC

**P**edagogisch  
**O**ntwikkel  
**C**oach  
**(POC)** 0-7 7-12

Het bijdragen aan de voorbereiding en de uitvoering van het IKC beleid op het gebied van pedagogiek, ontwikkeling van het jonge kind, passend onderwijs, zorg, partnerschap met ouders en de doorgaande lijn.







Samen-  
werking sociaal  
wijkteam.  
Wat werkt!

# Overlegvormen

- IKC stuurgroep (BMS, Sinne, Sandra en Tonny)
- MT-overleg (directie, POC 0-7 POC 7-12)
- Afstemmingsoverleg (1x directie, 0-4, BSO, 123, 45678)
- Bordsessie 0-4 BSO 123 45678
- Teamsessie
- IKC-expertgroepen
- POC gesprekken, 5 x per jaar
- IKC studieavonden

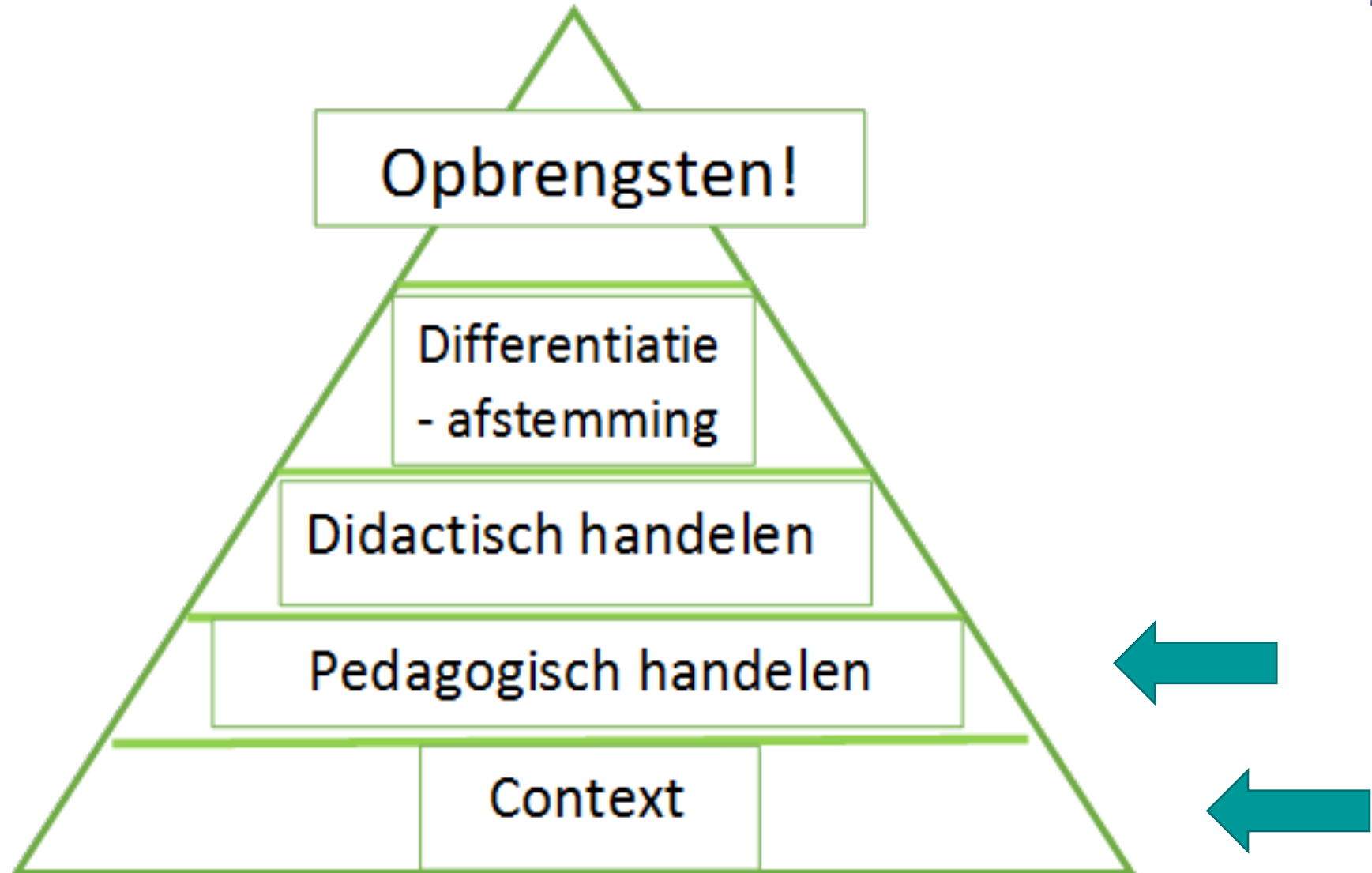


# Expertgroepen

- Meertaligheid vanuit de dialoog 3 + bso+ slg+nhl/stenden
- Beweging 3 + bso + dagopvang/slg+bv sport
- Lezen 3 + slg + dagopvang incl.leescoördinator
- Pedvisie/gedrag/kwink burgerschap 3 + bso + dagopvang/slg (incl gedragsspecialist)
- Rekenen 3 incl. coördinator
- Leskracht/thema/taal 3 + bso +slg/dagopvang
- Culturele en kunstzinnige oriëntatie 2 + bso + dagopvang/slg+Kunstkade
- Jonge kind ontwikkeling 0-7 1 gr12 1 gr 3 1slg 1 dagopvang
- ICT en communicatie 3 + opvang



# Titel









Ontwikkeling  
jonge kind  
atelier 2-7

# Vragen?





A group of approximately 15 children and one adult woman are gathered outdoors in front of a brick building. They are all cheering with their arms raised in the air, some holding hands. The woman in the center-right is wearing a pink cardigan and a green patterned skirt. The children are wearing various casual clothing, including a blue and white striped shirt, a yellow t-shirt with 'Bell aire' written on it, and a yellow t-shirt with 'VINGINO BRANK' and '250MG' written on it. The brick building in the background has some text visible, including 'sint th'. There are trees and a wooden planter box in the foreground.

Tot  
Ziens!

The background is a teal-tinted photograph of children in a field of white flowers. One child in the foreground is looking through a magnifying glass. The image is decorated with several thick, horizontal brush strokes in white and yellow. A white circular logo is centered on the image.

**IKC  
SINT  
THOMAS**  
De wereld ontdekken