

Elkaar zien in de wijk

Francien Modderman & Ingrid Paalman-Dijkenga
VB – Lectoraat Goede Onderwijspraktijken



Check-in

Elkaar zien in de wijk

01

Wat betekent dit voor jou?

02

Wat heb jij nodig om gezien te worden in de wijk waar je woont?

03

Wat heb je te geven en te ontvangen?



Proces pedagogisch wijkplan

01

Onderzoek naar de Rijke Schooldag (het aanbod van Abby D.)

02

Vervolgonderzoek in opdracht van de Stuurgroep School en Omgeving: Pedagogisch Wijkplan Holtenbroek

03

Als middel om gezond en kansrijk opgroeien te bevorderen

04

Onlinebijeenkomsten, gesprekken en een fysieke bijeenkomst met professionals en bewoners



Uitgangspunten pedagogisch wijkplan- vier bouwstenen

01

Gezinnen staan er niet alleen voor. Ouders worden erkend als primaire opvoeders en ondersteund door zowel professionals als andere ouders in de wijk.

02

Kinderen worden benaderd vanuit hun mogelijkheden. Ze voelen zich welkom, veilig en verbonden en krijgen gelijke kansen om zich te ontwikkelen.

03

De fysieke **omgeving** ondersteunt ontwikkeling, ontmoeting en veiligheid. School en wijk zijn samen één leer- en leefomgeving.

04

Holtenbroek is een pedagogische gemeenschap waarin samenwerking tussen professionals en bewoners vanzelfsprekend is. **Sociale wijk.**



Pedagogisch wijkplan Holtenbroek





Samenvattend

Holtenbroek is een pedagogisch sterke wijk waarin opvoeden en opgroeien gezamenlijke verantwoordelijkheden zijn. Door sterke samenwerking tussen gezinnen, kinderopvang, scholen, professionals en bewoners ontstaat een veilige, inclusieve en stimulerende omgeving waarin kinderen en jongeren hun mogelijkheden kunnen ontdekken, hun talenten kunnen ontwikkelen en volwaardig kunnen deelnemen aan de samenleving.



Samenwerken

Professionele houding

Wat heb je nodig om over de grens van je eigen domein te stappen?

Motivatie

Wat maakt dat je gemotiveerd bent om de samenwerking met een andere professional tot een succes te maken?

Werkrelatie

Hoe kun je een werkrelatie opbouwen die de samenwerking ten goede komt?

Navigatie

Welke koers zet je in gezamenlijkheid uit, om vanuit een gedeelde visie haalbare doelen te stellen?



Pedagogische basis in beeld





De kracht van ontmoeting



Kunstwerk: Love – Alexander Milov

Om volledig mens te zijn is directe ontmoeting met andere mensen nodig. We moeten bij hen zijn, openstaan voor hun anders-zijn, alert op wat ze hopen en vrezen, betrokken in de langzame dans van dialoog, het delicate over en weer spreken en luisteren. Zo ontstaan relaties. Zo worden wij morele wezens. Zo leren we denken in ‘wij’ (Sack, p. 76).



Afronding

Elkaar zien in de wijk

