

The background of the slide features a photograph of a man and two children. The man is in the foreground, looking down at a tablet. Behind him, a young boy with dark hair is also looking at the tablet. In the background, a young girl with blonde hair is looking down. The scene is brightly lit, suggesting an indoor setting like a classroom or a library.

**NJi**

Nederlands  
Jeugdinstituut

# Hoe ontmoet je ouders in de pedagogische basis?

NJi

Sylvia Vlaardingerbroek, Els Geeris | September 2023

# Nji

## Nationaal kenniscentrum voor opgroeien

Onze maatschappelijke opgaven tot 2027

- ❖ Een sterke pedagogische basis
- ❖ Wat helpt en hindert bij opvoeden en ouderschap
- ❖ Kinderen en jongeren doen, praten en beslissen mee
- ❖ Hoopvol perspectief voor de jeugd in een veranderende samenleving

# Terugkijken op je eigen kindertijd ...

Uitwisselen in duo's

Wie was voor jou als kind belangrijk in je jeugd, buiten je gezin?

Waar speelde je als kind het liefst?

# Hoe ben jij 'beouderd'?

Enkele vragen over het ouderschap van je eigen ouders

- Hoe was de start van hun ouderschap?
- In welke omstandigheden leefden mijn ouders?
- Wat of wie waren voor hen steunbronnen in hun ouderschap?
- Welke rol hebben mijn ouders vervuld in mijn leven?
- Welke voorbeelden van ouderschap hadden mijn ouders?

Wissel in duo's uit:

“Welke eigen beelden over ouderschap spelen een rol in mijn kijken naar ouders?”

# Wat is de pedagogische basis?

Dat deel van de sociale basis wat zich richt op opgroeien en opvoeden:

- De *sociale* pedagogische basis bestaat uit mensen: ouders, kinderen en jongeren, formele en informele medeopvoeders, die reageren, reflecteren en anticiperen op de ontwikkelbehoefte en opvoedrelatie van kinderen en jongeren, ouders en opvoeders.
- De *fysieke* en *online* pedagogische basis bestaat uit leefomgevingen met voorzieningen en diensten waar ouders, opvoeders, kinderen en jongeren gebruik van maken.

De pedagogische basis bestaat uit alle contacten, relaties en leefomgevingen die bijdragen aan het opgroeien en opvoeden van kinderen. Ervaringen buiten het gezin hebben veel invloed op de ontwikkeling van kinderen.



# Waarom ontmoeting?

- Positieve ontmoeting draagt bij aan *ontspannen* opgroeien en opvoeden
- Het is geen garantie, maar wel een essentiële voorwaarde voor het ontstaan van andere vormen van contact.
- Het legt daarmee ook de basis voor preventie en kansengelijkheid; mensen leren elkaar kennen, herkennen en erkennen

## Ontmoeting draagt bij aan..

### Voor kinderen:

- Identiteitsvorming (spiegelen, rolmodellen)
- Leren samenleven, socialisatie
- Bonding, bridging, linking kapitaal
- Delen van vragen en ervaringen
- Steun

### Voor ouders/opvoeders:

- Rolmodellen, voorbeelden van ouderschap en opvoeden
- Verwerven van 'kapitaal'
- Delen van vragen en ervaringen
- Steun (emotionele, praktische, informatieve, normatieve)



## In het kader van gelijke kansen

- Verschil tussen leefwereld thuis en bij voorzieningen is voor sommige kinderen groter dan voor andere kinderen
  - Verschil in de mate van ondersteuning en stimulering thuis
  - Verschil in het begrijpen van het systeem
  - Verschil in de mate van inzet van extra ondersteuning
- Juist extra veel te winnen door ouderbetrokkenheid & samenwerking



Nederlands  
Jeugdinstituut

**Benieuwd naar jullie kennis en ervaring ...**

# Over de samenwerking in het IKC

## Over jullie gedeelde waarden en pedagogische visie

- Wat gaat daarin goed?
- Hoe houden jullie de visie en waarden ‘gezamenlijk en levend’?
- Doe je dat samen met ouders en hoe merken ouders dat?

## IKC in de pedagogische basis

Een IKC heeft maatschappelijke betekenis /maatschappelijke opdracht in de leefomgeving van kinderen en hun gezinnen.

- Hoe zien jullie die maatschappelijke opdracht of betekenis
- Welke rol hebben ouders daarin? Hoe betrek je ouders daarbij?
- ..... of wat houdt tegen / maakt het moeilijk om ouders te betrekken

# **Vijf werkzame elementen die bijdragen aan ouderbetrokkenheid en het ontmoeten van ouders in de pedagogische basis**

- ❑ Investeer in vertrouwen en bouw aan relatie, informeel contact is daarbij belangrijk
- ❑ Gelijkwaardige relatie en oog voor diversiteit
- ❑ Zorg voor toegankelijke informatie
- ❑ Neem inbreng van ouders serieus
- ❑ Wees oprecht benieuwd



Nederlands  
Jeugdinstituut

## Meer informatie:

- [Opgroeien doe je samen | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)
- [Wegwijzer gemeenten: bouwen aan een pedagogische basis | Nederlands Jeugdinstituut \(nji.nl\)](#)

